

校外評核報告 總結章節

聖公會主風小學

學校地址：新界沙田瀝源邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校訂立明確的發展方向，關注事項以學生為本，緊貼教育發展趨勢；重視教師的專業成長，積極引進校外資源推動教師專業發展，並營造專業交流的氛圍。教師具團隊合作精神，協作文化深厚，在國民教育、資訊素養教育、生涯規劃教育等方面，協力為學生提供豐富多元的學習經歷；着意創設有趣及真實的學習情境，讓學生藉跨學科學習應用不同科目的知識和技能，並發展其協作、溝通和解決問題等共通能力。學校適切規劃學生成長支援工作，通過科目學習、校本課程及實踐體驗，持續在課堂內外培育學生正確的價值觀和態度及建立國民身份認同；重視學生身心健康，妥善照顧他們的學習和成長需要，營造正向的校園文化。學生純良有禮，對學習具好奇心，樂意分享校園生活，具有良好的服務精神；熱衷參與各項校內及校外活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚有提升空間。領導層需帶領教師訂定具體的工作目標及預期學習成果，以利對焦評估，整體檢視重點工作在促進學生學習和成長方面的成效。
- 教師的提問技巧及課堂分組活動的效能仍可加強。教師需運用不同層次的提問，引導學生進深思考，並發展其高階思維能力；亦需優化分組活動的設計，增加活動的協作及討論元素，促進生生互動，使能發揮同儕共學的果效。